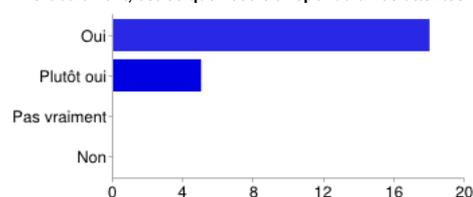


23 réponses

Résumé [Afficher les réponses complètes](#)

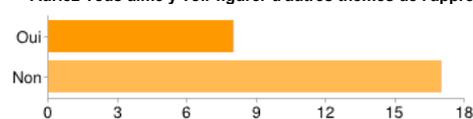
→ **Globalement, est-ce que l'école a répondu à vos attentes ?**



Oui	18	78%
Plutôt oui	5	22%
Pas vraiment	0	0%
Non	0	0%

Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

→ **Auriez-vous aimé y voir figurer d'autres thèmes de l'apprentissage artificiel ?**



Oui	8	35%
Non	17	74%

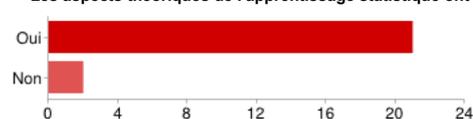
Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

→ **Si oui, lesquels ?**

Apprentissage par renforcement, réduction de la dimension classification croisée, partitionnement de graphe

J'aurai bien aimé avoir une présentation plus poussée des boîtes à outils logiciels disponibles en open source ou commerciaux pour pouvoir mettre en pratique lsu facilement les algos d'apprentissage sur nos exemples.

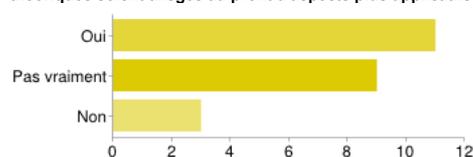
→ **Les aspects théoriques de l'apprentissage statistique ont-ils été présentés de façon abordable ?**



Oui	21	91%
Non	2	9%

Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

→ **Dans l'éventualité de l'organisation d'une autre édition EPAT dédiée à l'apprentissage statistique, aimeriez-vous que les aspects théoriques soient allégés au profit d'aspects plus applicatifs ?**



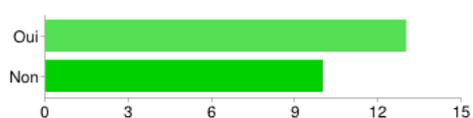
Oui	11	48%
Pas vraiment	9	39%
Non	3	13%

Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

→ **Si oui, avez-vous des idées ?**

Techniques de sélection de variables et de comparaison de modèles, avec mise en relief des particularités selon les jeux de données (nombre d'observations et de variables, vecteurs vs image...) Aspects temps réel et apprentissage sur infrastructures distribuées Détection de fraudes, apprentissage dans les graphes (réseaux sociaux, réseaux d'interaction, ...) Application médicales, diagnostic Cours sur des cas réels d'application de l'apprentissage avec des TPs plus poussés Text mining Web mining Je n'ai pas d'exemple précis en tête, mais j'ai assez peu vu d'application et de résultats expériment ...

→ **Est-ce que certains thèmes de l'école vous ont semblé plus importants que d'autres et que vous auriez aimé voir développés plus en détail ?**



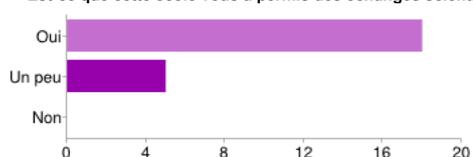
Oui	13	57%
Non	10	43%

Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

→ **Si oui, lesquels ?**

Apprentissage par transfert et adaptation de domaine boosting (bagging et forêt aléatoires ayant été régulièrement présentés durant les conférences). D'une manière générale, l'adéquation aux données et la performance des modèles. Les preuves de bornes étaient bien présentées mais peut-être difficilement reproductible par les participants. Il aurait peut-être été un peu amusant d'organiser une séance de TD à la place des séances de TP où les participants auraient pu essayer de déduire des bornes à partir d'un formulaire contenant différentes inéquation, bornes génériques ect. Réseaux de neurone ...

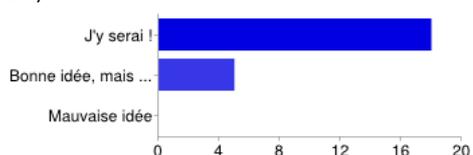
→ **Est-ce que cette école vous a permis des échanges scientifiques fructueux ?**



Oui	18	78%
Un peu	5	22%
Non	0	0%

Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

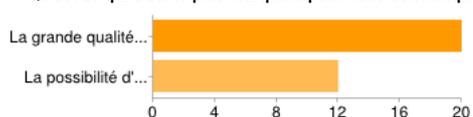
→ **Que pensez vous de l'organisation, tous les deux ans d'une école francophone dédiée à l'apprentissage statistique (théorique ou non) ?**



J'y serai !	18	78%
Bonne idée, mais ...	5	22%
Mauvaise idée	0	0%

Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

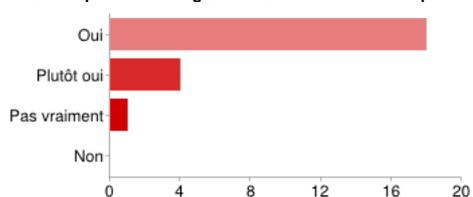
→ **Qu'est-ce qui a été le plus marquant pour vous scientifiquement lors de cette école ?**



La grande qualité scientifique et pédagogique	20	87%
La possibilité d'échanger entre communautés	12	52%

Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

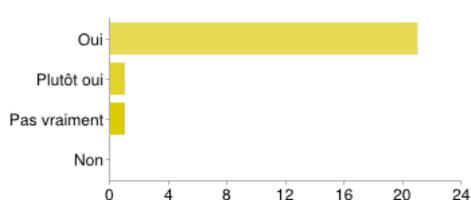
→ **Est ce que le lieu d'organisation vous a semblé adapté ?**



Oui	18	78%
Plutôt oui	4	17%
Pas vraiment	1	4%
Non	0	0%

Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

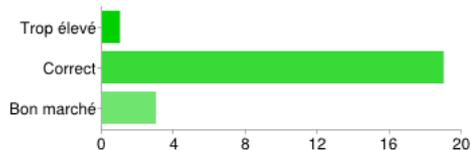
→ **L'organisation vous a-t-elle suffisamment aidé(e) pour vous y rendre ?**



Réponse	Nombre	Pourcentage
Oui	21	91%
Plutôt oui	1	4%
Pas vraiment	1	4%
Non	0	0%

Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

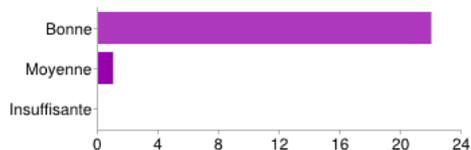
→ Le coût de l'école vous a-t-il semblé :



Réponse	Nombre	Pourcentage
Trop élevé	1	4%
Correct	19	83%
Bon marché	3	13%

Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

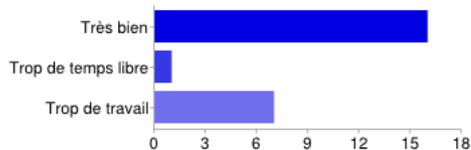
→ La communication de l'organisation a-t-elle été :



Réponse	Nombre	Pourcentage
Bonne	22	96%
Moyenne	1	4%
Insuffisante	0	0%

Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

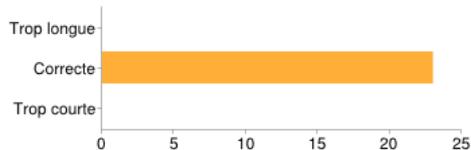
→ Que pensez-vous de l'équilibre temps libre / travail ?



Réponse	Nombre	Pourcentage
Très bien	16	70%
Trop de temps libre	1	4%
Trop de travail	7	30%

Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

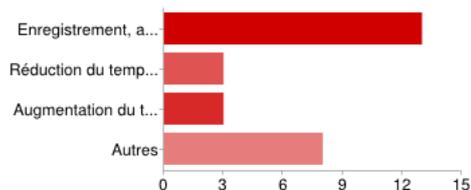
→ Que pensez-vous de la durée de l'école ?



Réponse	Nombre	Pourcentage
Trop longue	0	0%
Correcte	23	100%
Trop courte	0	0%

Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

→ Quelles améliorations pouvez-vous suggérer pour une future organisation ?



Réponse	Nombre
Enregistrement, au moins audio, des cours pour les proposer, par exemple , en podcast	13
Réduction du temps des exposés	3
Augmentation du temps libre	3
Autres	8

Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

→ **Commentaire libre :**

Excellent souvenir ! Haut niveau des intervenants. Merci Younès. Le cadre était très bien, le seule bémol a été le wifi précaire. Meilleur accès à Internet, au moins hors de la salle de cours (sinon, distraits des conférences par la possibilité de se connecter). Obtenir les énoncés de tous les TP quelques jours avant l'école pour pouvoir installer tous les logiciels calmement. L'emploi du temps théorique était parfait. Les débordements d'emploi du temps ont cependant rendu certaines journées un peu chargées. C'était parfait ! Bravo à vous. Je trouve que cette édition de l'EPAT est parfaitement ré ...

Nombre de réponses quotidiennes

